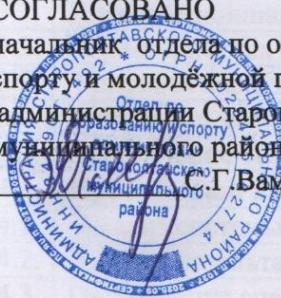


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
администрации Старополтавского
муниципального района

С.Г. Вамбольдт



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
Акманова Д.Х.

Приказ № 140 от 08.09.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения

детский сад «Солнышко»

Старополтавского района Волгоградской области
на 2025-2028 г.г.

Всего прошито, пронумеровано

с. Старая Полтавка

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	3-6
3.	Информационно-аналитическая часть	6-8
3.1.	Информационная справка о ДОУ	6
3.2.	Характеристика окружающего социума	6
3.3.	Кадровая характеристика	6-7
3.4.	Состояние материально-технической базы	7-8
3.5.	Обеспечение безопасных условий в ДОУ	8
4.	Проблемный анализ деятельности ДОУ	8-10
4.1.	Анализ системы управления учреждением	8
4.2.	Анализ результатов образовательного процесса	8-9
4.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	9
4.4.	Анализ результатов организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	9-10
5.	Концепция развития дошкольного учреждения	10-11
5.1.	Цели и задачи Программы развития ДОУ	10
5.2.	Концепция Программы и ведущие направления деятельности детского сада	10-11
6.	Реализация Программы развития	11-12
7.	Ресурсное обеспечение Программы развития	12
8.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	12-13
9.	Процессуально-технологическая часть Программы развития	13-17
9.1.	План реализации проектов Программы развития	13-17
10.	Управление реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы.	17-19
11.	Результативность реализации Программы развития	19
12.	Литература	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения в социально-экономической жизни страны, выход новых нормативных правовых документов в сфере образования, изменение стратегии развития региональной и муниципальной системы образования обусловили необходимость разработки Программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко». Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами о развитии дошкольного образования детей, данная программа является нормативно-управленческим документом.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области характеризует специфику содержания деятельности учреждения:

- повышение качества образовательных услуг учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности учреждения;
- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, особенностями образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), профессиональным уровнем педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает в решении актуальных проблем педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФОП, ФАОП, ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, для педагогического коллектива - внедрение современных образовательных технологий.

Срок реализации программы: 2025-2028 г.г. В ходе реализации Программы будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем учреждения. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно. Все изменения будут рассматриваться на итоговом педсовете текущего учебного года, утверждаться приказом заведующего и вноситься в план работы на следующий учебный год.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области на 2025-2028 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г.;• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ,

	<p>от 14.03.2020 № 1-ФКЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); • Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (опубликован 07.05.2024); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); • Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Устав МКДОУ детский сад «Солнышко»
Основные разработчики Программы	Заведующий: Акманова Динара Хайдеровна Старший воспитатель: Черкашина Татьяна Анатольевна
Исполнители Программы	Администрация ДОУ Педагоги Субъекты воспитательно-образовательного процесса
Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям

	общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. • Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей. • Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. • Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года</p> <p>Программа будет реализована с 2025 по 2028 год в три этапа.</p> <p><i>I этап – подготовительный (2025-2026 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических ит.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>II этап – практический (2026-2027 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>III этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного дошкольного образования; - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; - наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; - построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в

	<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; - увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; - увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
Система организации контроля реализации Программы	Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области.

Сокращенное название: МКДОУ детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 404211, Волгоградская область, с. Старая Полтавка, ул.Октябрьская, 43

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 81 от 14.09.2018 г.

Учредитель: отдел по образованию и спорту администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области

Телефон: (84493) 4 42 86

E-mail: mdousolnyshko@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: star_dsd.solnyshko@volganet.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Учреждение открыто в 1984 году, расположено в двухэтажном здании, рассчитано на 280 мест. На момент написания Программы развития в учреждении функционирует 10 групп, общее количество детей составляет 240 человек:

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая № 1	от 2 до 3 лет	24
1 младшая № 2	от 2 до 3 лет	22
1 младшая № 3	от 2 до 3 лет	12
2 младшая № 1	от 3 до 4 лет	26
средняя № 1	от 4 до 5 лет	28
средняя № 2	от 4 до 5 лет	24
средняя № 3	от 5 до 6 лет	26
старшая № 1	от 5 до 6 лет	27
подготовительная № 1	от 6 до 8 лет	25
подготовительная № 2	от 6 до 8 лет	26
Итого:		240

3.2. Ближайшее окружение учреждения (социум) – МКОУ «Старополтавская СШ», детская библиотека, МКУ ДО «СДШИ им. А.Д.Альбрехта», МКУ ДО «Старополтавская ДЮСШ».

3.3. Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников составляет 20 человек. Укомплектованность кадрами – 86 %.

№	Характеристика кадрового состава	Количество
1	МКДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован кадрами	20
	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	1
	Воспитатели	13
2	Высшее образование	13
	Среднее специальное	7
3	Квалификация	
	высшая категория	4
	первая категория	1
	СЗД	9
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	20

В МКДОУ детский сад «Солнышко» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, проходят процедуру аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Но остаются актуальные проблемы, связанные с деятельностью педагогов по обобщению и трансляции передового педагогического опыта.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения ДОУ включают в себя следующий набор: 10 групповых ячеек; музыкальный и физкультурный зал; специализированные помещения (кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, кладовая, прачечная, служебно-бытовые помещения). Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни, раздевалки (приемной), туалетной комнаты.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена. На территории детского сада находятся групповые прогулочные участки (10 прогулочных веранд) и спортивная площадка с песчаным покрытием. Содержание участков удовлетворительное. На участках имеется игровое оборудование. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная смена песка. На территории детского сада разбиты цветники (есть клумба выпускников), высажен «Сад памяти».

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей и для осуществления качественной образовательной деятельности в детском саду во всех группах обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями к среде. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития

ребенка. Функциональное использование пространства учреждения позволяет создать условия для различных видов детской деятельности.

Состояние учебно-методической базы детского сада постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: музыкальный центр, компьютеры, 1 проектор и экран для показа мультимедийных презентаций.

3.5. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В МКДОУ детский сад «Солнышко» организована работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раз в год, фиксируются в журнале учета инструктажа. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организуются экскурсии к дороге, пешеходному переходу, дидактические и творческие игры.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и оповещение на случай пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями, имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ системы управления учреждением

В настоящее время управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Проблема:

В связи с изменениями в образовательном законодательстве, выходом новых нормативных правовых документов в РФ необходима корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ. Необходима оптимизация системы документооборота для быстрого доступа к информационным ресурсам в учреждении.

4.2. Анализ результатов образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогический процесс организован на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

(под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально –коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

ОП МКДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание работы служб сопровождения педагогического процесса.

Так же в работе педагогами используются *парциальные программы*:

- Авдеева Н., Князева О.Л., Стёркина Р. И. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Евдокимова Е.С. Региональная программа «Воспитание маленького волжанина»;
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы»;
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»;
- Журова Л.Е., Варенцева Н.С. Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте».

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей - индивидуальная работа с детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Базисный уровень развития детей в МКДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивается на достаточном уровне, педагогический коллектив ДОУ использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

4.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Одной из первостепенных задач МКДОУ детский сад «Солнышко» является сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МКДОУ детский сад «Солнышко» разработана система работы психолого- педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ОП ДОУ. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко», положением «О психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ детский сад «Солнышко».

4.4. Анализ результатов организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Охрана и укрепление здоровья ребенка – одна из главных задач дошкольного учреждения. Вся работа по физическому воспитанию детей и их оздоровлению ведется с учетом группы здоровья детей, их индивидуальными и возрастными особенностями и возможностями, а так же учитываются рекомендации медиков и пожелания родителей (законных представителей).

В МКДОУ детский сад «Солнышко» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры;
- соревнования, эстафеты, досуги;
- гигиенические и водные процедуры;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- минутки здоровья, включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения;
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе -1.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Таким образом, проанализировав все данные, можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении грамотно организована физкультурно – оздоровительная работа с детьми, налажено взаимодействие всех служб детского сада: медицинской, психолого-педагогической.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МКДОУ детский сад «Солнышко» как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать систему управления качеством образовательного процесса в ДОУ через обновление содержания и технологий образования, внедрение модели реализации эффективных воспитательных практик, развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, создать необходимые условия для повышения квалификации и саморазвития педагогов;
- создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;
- оптимизировать модель оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- расширить образовательное пространство на основе взаимодействия с партнерскими организациями для разностороннего развития и социализации воспитанников;
- обеспечить комфортные и безопасные условия функционирования ДОУ.

Основой концепции Программы является социокультурная модель современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Обновление развивающего образовательного пространства включает в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника с ОВЗ;
- территории профессионального роста для педагогов;
- территории, формирующей компетентного родителя;
- территории эффективного и комплексного взаимодействия с социальными партнёрами;
- территории комфорта и безопасности.

В основе преобразований МКДОУ детский сад «Солнышко» на период 2025-2028 гг. лежат следующие направления деятельности, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их приобщение к ценностям здорового образа жизни.

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и соответствующих профстандарту:

- формирование педагогической компетентности (внедрение современных форм и методов обучения);
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности через внедрение современных методик определения результативности образовательного процесса;
- формирование компетентности специалистов ДОУ по организации современной предметно-пространственной развивающей и коррекционно-образовательной среды детского сада;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- включение большего числа педагогов в инновационную деятельность.

4. Совершенствование образовательной и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как системы условий социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Расширение образовательного пространства на основе развития социального партнерства.

В течение трёх лет (2025 - 2028 г.г.) с момента выработки концепции развития МКДОУ детский сад «Солнышко» будут вноситься изменения в содержание образования. Программа развития будет реализована через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, взаимосвязанные между собой стратегической целью и отражающие последовательность тактических мероприятий.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными исполнителями Программы являются: администрация детского сада, педагогический коллектив, родительская общественность.

Выполнение цели и задач развития МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в рамках реализации проектов и планов по отдельным сферам образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данного направления образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, в которые войдут - администрация, педагоги, родители воспитанников, представители общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчеты о результатах самообследования ДОУ ежегодно.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсное обеспечение Программы включает:

- *нормативно-правовое обеспечение* (положения, должностные обязанности, инструкции, приказы);
- *научно-методическое обеспечение* (разработка комплексно-целевых программ, целевых проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов);
- *программно-методическое обеспечение* (разработка учебно-методических пособий, методических рекомендаций, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка авторских программ, календарно-тематического планирования);
- *информационное обеспечение* (создание информационного банка, совершенствование структуры и наполнения сайта);
- *кадровое обеспечение* (повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, инновационной деятельности);
- *организационное обеспечение* (внедрение региональной программы «Моя семья», корректировка образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности и т.д.);
 - *мотивационное обеспечение* (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического персонала, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований);
 - *материально-техническое обеспечение* (оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, учебно-методических и дидактических пособий);
 - *финансово-экономическое обеспечение* (мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет и т.д.).

8.ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития должна дать следующие результаты:

1. Доступность качественного образования в ДОУ для детей с ОВЗ.
2. Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

3. Апробированная модель воспитательной работы и реализация эффективных воспитательных практик в рамках адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.
4. Отработанная система внутренней оценки качества образования.
5. Улучшенная материально-техническая база ДОУ, необходимая для качественной реализации АООП ДО.
6. Снижение показателей заболеваемости воспитанников за счёт открытия оздоровительных групп.
7. Рост уровня квалификации педагогов; обеспечение непрерывности повышения квалификации; переход на новую систему аттестации педагогических кадров; повышение доли педагогических работников вовлеченных в инновационную деятельность.
8. Повышение мотивированности родителей к взаимодействию с ДОУ.
9. Высокая удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
10. Обновлённая система социального партнёрства.
11. Привлечение дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов (спонсорская помощь).

9. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9.1. План реализации проектов Программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2025- 2028 г.г.

I. Проект «Современный детский сад»

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, обеспечивающие конкурентоспособность ДОУ.
2. Создать оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, пополнить материально-техническую базу ДОУ для решения актуальных задач ФГОС ДО и ФОП ДО, поддержки личностного становления и самореализации ребенка в образовательном процессе.
3. Создать условия для повышения комфортности и безопасности пребывания участников образовательных отношений в ДОУ, развития материально- технической базы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях реализации Программы развития.	2025-2028	Заведующий
2.	Корректировка системы оценки и контроля качества профессиональной деятельности педагогических кадров по показателям процесса, совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов (усовершенствованные критерии анализа качества и эффективности	2025-2028	Заведующий

	деятельности педагогического работника).		
3.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых коррекционно-образовательных услуг.	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внедрение региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья» (Сост.: Е.Н. Акентьева, Т.Г. Златокрылец, Т.В. Катькалова и др.; науч. ред. проф. М.В. Корепанова, проф. Е.Н. Акентьева)	2025-2026	Старший воспитатель
5.	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала)	2025-2028	Заведующий
6.	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (семинары, мастер-классы, обмен опытом и т.д.) Участие и методическое сопровождение педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Освоение и активное внедрение наиболее эффективных инновационных образовательных практик.	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
8.	Разработка и реализация мероприятий по достижению показателей доступности образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ, создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Информационное обеспечение выполнения Программы (размещение информации на сайте МКДОУ детский сад «Солнышко», освещение в СМИ деятельности ДОУ)	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
10.	Работа по созданию современной материально-технической базы ДОУ за счет разнообразных источников финансирования (приобретение средств обучения, воспитания, материалов, оборудования, инвентаря и др. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20, замена игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ)	2025-2028	Заведующий, зав.хозяйством
11.	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Планируемые результаты

- Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы, наличие внедренных эффективных инновационных практик.
- Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды (оснащение образовательного пространства средствами обучения, материалами, оборудованием, инвентарем, оснащение интерактивным оборудованием групп и кабинетов, обновление оборудования прогулочных площадок).

II. Проект «Здоровый ребёнок – успешный дошкольник»

Цель: скорректировать образовательный процесс для достижения целевых ориентиров дошкольного образования с учетом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка, обеспечения равных стартовых возможностей и успешного перехода ребенка к обучению в школе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных потребностей воспитанников.
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния здоровья детей, медицинского сопровождения коррекционно-образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация АОП ДО	Ежегодно	Творческая группа педагогов
2.	Корректировка рабочих программ специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ.	Ежегодно	Педагоги
4.	Организация и открытие групп оздоровительной направленности	2025-2026	Заведующий
5.	Освоение и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
6.	Корректировка системы оздоровления воспитанников МКДОУ детский сад «Солнышко» (индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности; совершенствование способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий; совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ).	2025-2026	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
7.	Пополнение оборудования физкультурного и тренажёрного залов	2025-2028	Заведующий

Планируемые результаты

1. Реализация адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.
2. Активное внедрение и апробация в практику работы групп оздоровительной направленности развивающих оздоровительных технологий.
3. Совершенствование оздоровительной среды.
4. Реализация принципов оздоровляющей педагогики и здоровьесберегающих технологий во всех возрастных группах.

III. Проект «Современный педагог – ступень к успеху»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции и повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта педагога.

Задачи:

- Повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.
- Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОУ.
- Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога. Обеспечение своевременного обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.	2025 Ежегодно по графику	Заведующий, старший воспитатель
2.	Развитие системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в работе муниципальных методических объединений, творческих и рабочих групп, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
5.	Освоение педагогами современных форм и методов обучения, педагогических современных технологий, в том числе ИКТ, дистанционных образовательных технологий.	2025-2028	Старший воспитатель
6.	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников, разработка индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации.	2025-2028	Старший воспитатель
7.	Сплочение коллектива через культурно-организационную деятельность (эксCURсии, мастер-классы, участие в районных мероприятиях, и д.п.)	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты

- Рост числа педагогов, участвующих в методических мероприятиях и распространении ППО, повышение профессионального уровня педагогов.
- Рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории.
- Рост инновационного потенциала педагогов.

IV. Проект «Семья и детский сад, главное - вместе! »

Цель: повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, их мотивацию к взаимодействию с детским садом на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.
- Поддержка детской инициативы в равных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг (анкетирование и опросы) с целью выявления уровня потребностей родителей в образовательных услугах; в повышении педагогической грамотности, удовлетворенностью предоставляемых ДОУ услуг.	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
3.	Оказание просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекционного образования детей, в том числе инклюзивного образования.	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.	Реализация дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников через сайт ДОУ, персональные сайты педагогов, группы в соцсетях (информирование, педагогическое просвещение, домашние задания, интерактивные игры и др.)	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
5.	Развитие дистанционных форм оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников, не посещающих ДОУ, для повышения доступности предоставления услуг в рамках консультативного пункта.	2025-2028	Старший воспитатель, педагоги
6.	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне	2025-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста до трех лет.	2025-2028	Педагог-психолог, педагоги

Планируемые результаты

- Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
- Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
- Сформированность позитивного имиджа ДОУ.

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в ДОУ создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся следующие вопросы:

- координация разработки нормативно-правовой базы развития ДОУ;
- поддержка разработки внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы;

- планирование и контроль за исполнением основных мероприятий Программы: рассмотрение тематики программных мероприятий, рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- подготовка предложений по реализации Программы до 2025 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства, выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

В состав координационного совета входят представители ДОУ. При координационном совете по реализации основных направлений Программы создаются рабочие группы из педагогической и родительской общественности.

Система организации контроля за выполнением Программы

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Отдел по образованию и спорту администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области
- Педагогический совет Учреждения
- Администрация Учреждения
- Совет родителей учреждения
- Профессиональный союз работников Учреждения

Виды контроля:

- фронтальный;
- тематический;
- итоговый;
- сравнительный;
- предупредительный;
- оперативный.

Формы и методы контроля:

1) Прямой (непосредственный)

Методы:

- наблюдение и анализ педагогического процесса
- анализ продуктов детской деятельности
- изучение и анализ документации воспитателей и специалистов
- изучение и анализ методического оснащения
- анкетирование и тестирование воспитателей, родителей и детей
- итоговые занятия
- беседы

2) Взаимоконтроль

Методы:

- оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства
- наставничество
- становление молодого специалиста

3) Самоконтроль

Методы:

- отчет работника
- обобщение опыта работы
- оценка новых технологий
- изучение документации педагога
- привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля ДОУ

4) Инспектирование

Методы:

- проведение проверок, наблюдений, обследований

- изучение последствий принятых управленческих решений
- изучение результатов педагогической деятельности

Виды инспекционного контроля:

- плановые проверки (тематические или комплексные)
- оперативные проверки (установление фактов и проверка сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей воспитанников или других граждан, организаций, урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса)
- мониторинг (сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования)

Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы ДОУ. Способом информирования общественности являются информационные стенды и официальный сайт ДОУ.

11. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Качественные изменения в системе управления ДОУ, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
2. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ. Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в ДОУ.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ и материально-технической оснащенности.
5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Создание позитивного имиджа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области через достижения педагогов и воспитанников.

Литература:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
4. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
5. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений - Спб, 2006г.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. М.: 2009